

## Аннотация рабочей программы учителя – логопеда

Данная программа раскрывает коррекционно-развивающую деятельность по устранению у детей 5 -7 лет речевых нарушений, таких как фонетическое нарушение (ФН), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), общее недоразвитие речи (ОНР) в условиях логопедического пункта ДОО.

Рабочая программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений на логопедическом пункте ДОУ разработана на основе следующих законодательно-нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 15.09.1990г.).
- Декларация прав ребенка (от 20.11.1959г.).
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, рег. № 30038).
- Положение о логопедическом пункте МБДОУ №4 г. Полярные Зори.
- Устав МБДОУ №4 г. Полярные Зори.

Программа является частью образовательной программы МБДОУ № 4 разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В основу логопедической работы положены программы:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7-ми лет. 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г., Нищева Н.В;

- Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. (М, Просвещение, 2008)

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (7 год жизни) под ред. Каше Г.А., Филичевой Т.Б. (М, Просвещение, 1978);

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Решение коррекционно-образовательных задач происходит в совместной организованной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Программа предполагает построение коррекционно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Цель программы** - построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства.

**Задачи программы:**

- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с нарушениями речи;

- овладение детьми навыками правильного звукопроизношения, самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.